

**CARTOGRAPHIE GROUPE**

Groupe de famille : Tavaux

Famille : Génie électrique

**EXIGENCES DE L'EMPLOI**

NIVEAU DE FORMATION SOUHAITE  
BEP

Bac Professionnel

**THEMES DE FORMATION**

Electrotechnique

Mention Complémentaire Monteur

Réseaux

**EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE  
SOUHAITEE**

-

**ENVIRONNEMENT DU POSTE  
INTERNES**

Ensemble des collaborateurs de son  
périmètre – Chef d'équipe – Chef de  
chantier – Conducteur de travaux

**EXTERNES**

Clients

**FINALITÉ**

Intervenir sur les réseaux extérieurs de distribution électrique  
BT/HT, éclairage public, signalisation lumineuse tricolore-  
maintenance et travaux neufs.

**MISSIONS**

**SOUS LA RESPONSABILITE DU CONDUCTEUR DE TRAVAUX/  
CHEF DE CHANTIER/ CHEF D'EQUIPE :**

**Organisation du travail**

- Recevoir les consignes des opérations à réaliser.
- Vérifier l'adéquation du matériel, des matériaux et de l'outillage aux opérations à réaliser.
- Assurer le rangement et le nettoyage du poste de travail.
- Entretenir l'outillage et les matériels mis à sa disposition.

**Qualité, sécurité et environnement**

- Prendre connaissance et appliquer les procédures, règles et mesures de prévention sécurité et environnementales (port des EPI, tri des déchets ...).
- Remonter les informations (anomalie, bonne pratique,...) et les dysfonctionnements ou situations dangereuses (incident/accident).

**Activités opérationnelles**

- Poser/Dérouler/Tirer les câbles (Aérien).
- Poser/Dérouler/Tirer les câbles sous fourreaux (souterrain).
- Effectuer des opérations ponctuelles de Génie civil : tranchées, terrassement, enfouissement de câbles.
- Poser ou encastrer les coffrets électriques.
- Equiper et raccorder les armoires et coffrets / boîtes.
- Assister ou intervenir dans le levage et la dépose des supports (poteaux et candélabres).
- Installer et déposer des équipements électriques (ex : évènementiel – Noël, panneaux lumineux, signalisation lumineuse tricolore...).
- Mettre en service, contrôler et réaliser les essais des installations.
- Assurer la maintenance préventive : remplacement des consommables électriques / points lumineux.
- Assurer la maintenance curative : recherche de panne, diagnostic, travaux.

**Communication**

- Rendre compte de son activité.
- Se coordonner avec l'ensemble des acteurs du chantier. (Bureau Etudes, Conduite d'Activité).

# // MONTEUR ELECTRICIEN RESEAUX (H/F)

## COMPETENCES PRINCIPALES ATTENDUES DANS L'EMPLOI

| COMPETENCES TECHNIQUES                                                                                      | NIVEAU MOYEN ATTENDU* |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Appliquer et/ou faire appliquer les modes opératoires QSSE                                                  | 2                     |
| Connaître les principes des normes électriques                                                              | 2                     |
| Connaître les systèmes d'information géo-référencés                                                         | 1                     |
| Connaître les systèmes électriques Courant faible (BT)                                                      | 2                     |
| Connaître les systèmes électrique Courant fort (HT)                                                         | 2                     |
| Connaître les systèmes électrique Courant fort des réseaux extérieurs de distribution (THT)                 | 3                     |
| Comprendre les notices techniques                                                                           | 2                     |
| Comprendre un plan synoptique des réseaux                                                                   | 1                     |
| Confectionner des accessoires aériens                                                                       | 3                     |
| Confectionner des accessoires souterrains (coffret et boîtes) et aérosouterrains                            | 3                     |
| Contrôler l'exécution des installations par rapport au plan et document technique (recollement)             | 2                     |
| Effectuer un diagnostic de panne                                                                            | 3                     |
| Faire remonter à sa hiérarchie tout dysfonctionnement                                                       | 2                     |
| Identifier les réseaux infrastructures (eaux, télécom, électricité, gaz, vidéosurveillance, assainissement) | 2                     |
| Interpréter un plan/ schéma d'exécution                                                                     | 2                     |
| Mettre en œuvre les techniques de levage et dépose de supports                                              | 1                     |
| Mettre en œuvre les techniques de raccordement (coffrets, armoires)                                         | 3                     |
| Mettre en œuvre les techniques de travail en hauteur                                                        | 3                     |
| Mettre en sécurité les installations, les équipements et les personnes                                      | 2                     |
| Poser des appareillages (coffrets, armoires, luminaires...)                                                 | 3                     |
| Poser du câble en façade ou aérien                                                                          | 2                     |
| Poser du câble en fourreau (manuel, treuil)                                                                 | 2                     |
| Réaliser les essais et mesures                                                                              | 3                     |
| Suivre une procédure de dépannage                                                                           | 2                     |
| Utiliser des instruments de mesure                                                                          | 2                     |
| Utiliser les matériels et outillages de pose                                                                | 2                     |
| Utiliser un PDA/tablette/ordinateur                                                                         | 1                     |
| COMPETENCES COMPORTEMENTALES                                                                                | NIVEAU MOYEN ATTENDU* |
| Avoir le sens du service et la relation client                                                              | 2                     |
| Faire preuve de rigueur                                                                                     | 2                     |
| Travailler en équipe                                                                                        | 2                     |

\* **Echelle de mesure** : 1 = Notion / 2 = Applications simples / 3 = Maîtrise / 4 = Expertise